

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: Социологија
СТРУКА: Култура и умјетност
ЗАНИМАЊЕ: Музички извођач, музички сарадник-теоретичар
РАЗРЕД: III
СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 1
ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 36
ДАТУМ: јун 2024. године

ОПШТИ ЦИЉЕВИ

- Усвајање знања о основним појмовима социологије, основним садржајима социолошких теорија и методама науке социологије,
- Разумијевање значаја развоја човјека и друштва.

ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ

- Упознавање структуре и организације друштва,
- Разумијевање улоге и задатка социологије у склопу других наука,
- Препознавање социолошких учења и појмова,
- Стицање знања о основама функционисања друштвених система, улози и особинама друштвених група и заједница и разлозима друштвеног раслојавања,
- Препознавање значаја културе и цивилизације, 8. Развијање способности ученика за самоиницијативно и самостално истраживањ

ТЕМЕ

- Увод у социологију
- Методе социолошких истраживања
- Природа, човјек и друштво, рад и друштвена производња
- Структура и организација друштва
- Промјене и развој друштва-глобализација
- Култура и друштво
- Религија

Оквирни број часова за реализацију тема није дефинисан. Наставник ће приликом планирања и програмирања наставних садржаја, узимајући у обзир факторе попут нивоа постигнућа ученика, нивоа сложености наставне теме, потреба струке и занимања, и сл, одредити број часова потребан за њихову реализацију у оквиру теме. Теме чине обавезни дио Наставног програма, али немају обавезујући карактер што се тиче редослиједа њихове реализације.

ИСХОДИ

1. Увод у социологију

Знања	Вјештине	Ставови/вриједности
Ученик ће бити способан да: • дефинише појам социологије. • објасни значај социологије за развој науке и друштва; • наведе сврху постојања науке о друштву; • наброји различите друштвене теорије; • препозна различитост социолошких схватања друштвених наука.	Ученик ће бити способан да: • анализира значење појма социологија; • објасни повезаност социологије са другим друштвеним наукама; • критички процијени значај науке о друштву; • анализира значај различитих друштвених теорија.	Ученик ће бити способан да: • развије смисао за самостални рад и рад у групи; • развије способност организације и планирања активности; • покаже комуникативност и толеранцију;

2. Методе социолошких истраживања

Знања	Вјештине	Ставови/вриједности
Ученик ће бити способан да: • опише методе истраживања у социологији; • објасни појам методолошког истраживања; • објасни основну функцију социолошких закона; • наброји основне методолошке поступке и истраживачке поступке у социологији	Ученик ће бити способан да: • користи различите методе за прикупљање података (посматрање, разговор, анкета). • примјењује различите методе за сређивање података (класификација, мјерење, статистичке методе); • користи методе за анализу и тумачење података;	Ученик ће бити способан да: • развије тачност, одговорност, самосталност, радозналост, уредност, истрајност у остваривању циљева; • развије самопоуздање, флексибилност и отвореност за нове идеје и информације

3. Природа, човјек и друштво, рад и друштвена производња

Знања	Вјештине	Ставови/вриједности
Ученик ће бити способан да: • објасни научно тумачење природе, човјека и друштва; • пише човјекову произвођачку и стваралачку функцију; • дефинише појам рада; - објасни значај подјеле рада; • наведе врсте подјеле рада; • објасни два социолошка схватања рада; • објасни схватање економских закона	Ученик ће бити способан да: • разликује научно од ненаучног тумачења природе, човјека и друштва; • анализира везу човјека и природе; • критички процијени социолошки приступ; • разликује два основна схватања социолошког приступа раду; • критички процјењује потрошачко друштво;	Ученик ће бити способан да: • преузме иницијативу, али и прихвати иницијативу других чланова групе; • покаже креативност; • изгради позитиван став према социологији; • развије тачност

4. Структура и организација друштва

Знања	Вјештине	Ставови/вриједности
Ученик ће бити способан да: • објасни појам друштвене структуре; • дефинише појам и обиљежја друштвених група; • опише друштвене заједнице; • наведе друштвену функцију и типове породица; објасни карактеристике друштвених група; • опише развој етничких заједница; • објасни процес друштвеног раслојавања; • дефинише појам државе; • наведе карактеристике државе;	Ученик ће бити способан да: • анализира повезаност између димензије и елемената друштвене структуре; • шематски прикаже врсте друштвених група; • уочи разлику између брака и породице; • разликује савремену од традиционалне породице; • упореди по сличностима и разликама професионалне, територијалне и религијске групе;	Ученик ће бити способан да: • поставља питања о социологији и употребом различитих извора информација долази до одговора на постављена питања; • рјешава проблеме;

опише функционисање државе као глобалне институције	- анализира разлику између класе и касте; - упоређи различите државне организације које су се развиле у прошлости.	
---	---	--

5. Промјене и развој друштва-глобализација

Знања	Вјештине	Ставови/вриједности
Ученик ће бити способан да: - наведе и објасни социолошке теорије друштвених промјена; - објасни појам друштвеног развоја; - дефинише појам глобализације	Ученик ће бити способан да: - класификује промјене по врстама; - препознаје стратешку важност информација за развој друштва; - анализира тврдњу да је глобализација „нови идеолошки мит“.	Ученик ће бити способан да: - повезује знање од једноставнијих појмова и процеса ка сложенијим; - користи знања из друштвених наука за разумијевање социологије;

6. Култура и друштво

Знања	Вјештине	Ставови/вриједности
Ученик ће бити способан да: - дефинише појам културе; - опише значај језика за развој људске цивилизације; објасни појам умјетности; - наброји врсте умјетности.	Ученик ће бити способан да: - процјењује значај културе за стварање идентитета друштва; - разликује умјетност од кича и шунда.	Ученик ће бити способан да: - испољава способност самосталног - рјешавања проблема и самосталност у - раду; - развија критичко мишљење.

7. Религија

Знања	Вјештине	Ставови/вриједности
• Ученик ће бити способан да: • опише појам и настанак религије; • објасни улогу религије у развоју друштва и друштвених одоса; • дефинише појам магије; • дефинише појам мита; • објасни појам науке и узрок њеног настанка.	• Ученик ће бити способан да: • разликује појам религије од појма секте; • разликује религију од магије; • класификује митове; • разликује науку од других облика спознаје.	• Ученик ће бити способан да: • поставља питања о религији и духовности • и употребом рзличитих извора • информација долази до одговора

ДИДАКТИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ - СМЈЕРНИЦЕ ЗА НАСТАВНИКЕ

На сваком наставном часу неопходно је истаћи повезаност претходно обрађеног са новим наставним садржајем. У раду на часу користити разговор, шематски приказ, уџбеник.

За дефинисање кључних појмова, примјењивати рад у групама, рад у пару (интерактивно), рад на тексту, разговор на тему, задатак за групу, презентације. Употребом различитих облика и метода рада развијати код ученика способност логичког мишљења и закључивања, способност разликовања битног од небитног, способност анализе и синтезе, радозналост, прецизност, одговорност и интересовање за друштвену науку.

ОЦЈЕЊИВАЊЕ

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.

ИНТЕГРАЦИЈА

Историја, Српски језик

ИЗВОРИ

1. Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
2. Друга стручна литература и приручници
3. Интернет